

PROCESSO

DE ADMISSÃO PARA
NOVOS ALUNOS 2026

Do 2º ano Ensino Fundamental ao Ensino Médio



O futuro é humano



Edital de Matrículas de Novos Alunos para o Ano Letivo de 2026

A direção do Instituto Nossa Senhora da Piedade, no uso de suas atribuições regimentais e em consonância com a legislação em vigor, traz a público este Edital e estabelece as normas regentes para o Processo de Admissão de Novos Alunos para o ano letivo de 2026.

1. OBJETIVOS DO PROCESSO DE ADMISSÃO NO INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE

- 1.1** Oferecer, às famílias e aos candidatos, uma oportunidade de conhecer o espaço, as pessoas, a metodologia e a filosofia da escola.
- 1.2** Oportunizar a socialização e a interação entre os candidatos, entre esses e os funcionários da escola e entre esses e o espaço escolar.
- 1.3** Possibilitar o retorno às famílias sobre o estágio de desenvolvimento e aprendizagem do candidato em relação à demanda pedagógica da Instituição.
- 1.4** Conhecer famílias e candidatos, identificando possíveis dificuldades e possibilitando a criação de estratégias de trabalho para os estudantes.
- 1.5** Estabelecer um critério para o preenchimento das vagas disponíveis.

2. DAS ETAPAS PARA O PROCESSO DE ADMISSÃO

O processo admissional é composto pelas seguintes etapas:

- I-** Preenchimento do Formulário de Inscrição;
- II-** “INSPeriência”: Vivência presencial agendada pela Instituição;
- III-** Matrícula, que deverá seguir as orientações enviadas posteriormente, apenas aos candidatos contemplados com a vaga.

3. INSCRIÇÃO

Para participar do processo de admissão de alunos novos, o(a) responsável pelo candidato deve preencher o Formulário de Interesse pelo site www.insp1.com.br, observando a faixa etária do aluno em relação à série - seguindo as orientações dos Conselhos Municipal e Estadual de Educação e do Instituto Nossa Senhora da Piedade.

4. PROCESSO DE ADMISSÃO PARA INGRESSO NO INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE

4.1 A INSPeriência (vivência) ficará a cargo do Instituto Nossa Senhora da Piedade, localizado na Rua Fernando Osório, 24, Flamengo, Rio de Janeiro, telefone (21)2552-3348 / (21)2552-3398 / número para Whatsapp (21)98485-3196 / (21) 98485-5046;

4.2 O que garante a vaga para matrícula é a finalização do processo de admissão e este está vinculado ao número de vagas existentes, conforme as legislações vigentes;

4.3 A INSPeriência estará aberta para ingressantes nas turmas do 2º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio e a todos os estudantes que concluíram ou que estão concluindo a série anterior àquela desejada, observada a faixa etária;

4.4 O responsável não poderá acompanhar o candidato durante a aplicação da INSPeriência;

4.5 Caso o candidato possua alguma Necessidade Educacional Especial, o responsável deverá indicar a condição durante o preenchimento do Formulário de Inscrição e informar as adequações necessárias que nos possibilitará realizar o melhor atendimento e garantir a equidade no processo.

4.6 O Instituto Nossa Senhora da Piedade se reserva o direito de definir vagas para os anos e as séries conforme as suas possibilidades, demandas e políticas internas para admissão de alunos.

4.7 Com base no parecer 58/16 do Conselho Estadual de Educação do Rio de Janeiro, o Instituto Nossa Senhora da Piedade destina vagas específicas para alunos com necessidades especiais, assegurando a inclusão e o atendimento adequado às suas demandas educacionais. Essas vagas são alocadas de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo parecer e são ajustadas conforme as possibilidades e políticas internas de nossa instituição.

4.8 Nosso compromisso é garantir que todos os alunos, independentemente de suas necessidades especiais, tenham acesso a um ambiente educacional inclusivo e de qualidade.

5. O PROCESSO DE ADMISSÃO PARA AS TURMAS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO:

5.1 O encontro com os candidatos (INSPeriência) irá explorar as principais áreas do conhecimento. As atividades propostas valorizam a interatividade e as experiências vivenciadas nas séries anteriores, observando as habilidades e competências relacionadas à compreensão, fluência e criticidade para a expressão e a partilha de informações, experiências e ideias;

5.2 Os conteúdos que serão trabalhados durante a vivência estão listados no item 8 deste edital;

5.3 Para o ingresso nas séries a partir do 2º ano do Ensino Fundamental, o candidato deverá ter concluído obrigatoriamente a série anterior;

5.4 Na semana marcada para realização da INSPeriência, o responsável receberá por meio do e-mail/telefone indicado na inscrição para o processo de admissão as orientações para a realização da vivência;

5.5 RESULTADOS: Os resultados serão divulgados por telefone/e-mail. Esse resultado só tem validade para o ano a que se destina;

5.6 Após o processo de admissão, em caso de haver mais candidatos que vagas disponíveis, será dada prioridade para os irmãos de estudantes já matriculados no Instituto Nossa Senhora da Piedade no ano de 2025 e filhos de ex-alunos; todos os demais candidatos que tiverem realizado a atividade proposta na INSPeriência participarão de sorteio para determinação da ordem de preenchimento das vagas. A ordenação obtida no sorteio será observada até o preenchimento total das vagas. Após o preenchimento total das vagas, os candidatos serão mantidos em lista de espera;

5.7 Será considerado desistente o candidato que não participar de qualquer uma das etapas do processo de admissão e/ou que descumprir as determinações deste edital;

5.8 Para a liberação da matrícula do candidato classificado no processo de admissão será observado o número disponível de vagas;

6. MATRÍCULA

6.1 Aos candidatos que finalizarem o processo de admissão, a matrícula somente será efetivada mediante a satisfação das seguintes exigências:

a) realização da pré-matrícula no período indicado ao responsável na finalização da INSPeriência;

b) apresentação dos documentos:

- cópia da Certidão de Nascimento;
- 1 foto 3x4;
- cópia da carteira de vacinação;
- exame oftalmológico (alunos do Pré II e 1º ano);
- exame audiométrico (alunos do Pré II e 1º ano);
- atestado médico para a prática de Educação Física;
- atestado médico com tipo sanguíneo;
- declaração de quitação da escola de origem;
- cópia do CPF do responsável financeiro;
- cópia do CPF do estudante;
- cópia do RG do responsável financeiro;
- cópia do comprovante de residência.

c) pagamento da 1ª mensalidade do ano letivo de 2026 dentro do prazo estabelecido na formalização do resultado do processo de admissão;

d) observar todas as exigências do formulário de matrícula entregue pela Secretaria do Instituto Nossa Senhora da Piedade I.

6.2 A efetivação da pré-matrícula não garante a vaga do aluno para o ano letivo em vista, mas sim a reserva da vaga até o período de realização da MATRÍCULA ESCOLAR e assinatura do Contrato Educacional, na observância da documentação exigida.

6.3 Caso o candidato classificado no processo de admissão de alunos novos para o Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II ou Ensino Médio não seja aprovado na instituição educacional de origem, a sua matrícula no Instituto Nossa Senhora da Piedade pode ser efetuada na série anterior àquela vislumbrada na data da inscrição, mediante observação do número de vagas restantes e da adequação à faixa etária.

7. OUTRAS INFORMAÇÕES

7.1 O Instituto Nossa Senhora da Piedade oferece, do Berçário II ao 5º ano do Ensino Fundamental, o Horário Complementar nas seguintes modalidades:

Horário Complementar – Educação Infantil (Berçário II à Pré II)		
<i>Opções</i>	<i>Dias</i>	<i>Horário</i>
5x na semana	2ª a 6ª feira	07h30 – 12h20 tolerância de saída até as 18h00
3x na semana	2ª, 4ª e 6ª	07h30 – 12h20 tolerância de saída até as 18h00
Day Use	1 dia	07h30 – 12h20 tolerância de saída até as 18h00

Horário Complementar – Ensino Fundamental I (1º ao 5º Ano)		
<i>Opções</i>	<i>Dias</i>	<i>Horário</i>
5x na semana	2ª a 6ª feira	07h30 – 13h tolerância de saída até as 18h00
3x na semana	2ª, 4ª e 6ª	07h30 – 13h tolerância de saída até as 18h00
Day Use	1 dia	07h30 – 13h tolerância de saída até as 18h00

7.2 O INSP oportuniza a possibilidade de participação nas atividades extracurriculares. Elas podem ser oferecidas, a depender de inscrição de número mínimo de alunos. Informações podem ser obtidas com o Professor Carlos Roberto, através do WhatsApp: (21) 98309-2019.

FUTSAL | JIU-JITSU | BALLET | MIXDANCE | CULTURA GEEK | XADREZ |
CROSS TOTAL

8. DISPOSIÇÕES GERAIS

8.1 O candidato ou seu responsável deverá, sempre que necessário, informar à Secretaria do Instituto Nossa Senhora da Piedade, a atualização do seu endereço de correspondência, de seu telefone de contato e e-mail, sendo de sua responsabilidade os prejuízos decorrentes do não cumprimento dessa disposição.

8.2 Será eliminado do processo de admissão o candidato que fizer uso de documentos ou informações falsas, ou ainda de outros meios ilícitos, em qualquer etapa do processo;

8.3 As turmas novas estão sujeitas a um quantitativo mínimo de matrículas para sua efetivação. A previsão do número de vagas está sujeita a alterações conforme formação de turmas para o ano letivo em questão.

8.4 Os casos omissos serão resolvidos pela equipe gestora do Instituto Nossa Senhora da Piedade.

8.5 O Instituto Nossa Senhora da Piedade oferece a Educação Básica com distribuição nos seguintes turnos e horários (*sujeito a alteração*):

Ensino Fundamental I (turno vespertino)	
1º ao 5º ano:	das 13h às 17h40
Ensino Fundamental II (turno matutino)	
6º, 7º e 8º ano:	das 07h às 11h40 (3x semana) das 07h às 12h30 (2x semana)
9º ano:	das 07h às 12h30
Ensino Médio	
1ª e 2ª série:	Turno matutino, das 7h às 13h20*. *2x na semana, 14h30 às 16h10 para os componentes eletivos dos itinerários formativos
3ª série:	Turno matutino, das 7h às 13h20min* *Possibilidade de aulas no turno vespertino, começando às 14h30 e podendo estender-se até às 16h10min.

9. LISTAGEM DE CONTEÚDOS

9.1 Para o 2º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

- Leitura e interpretação de texto.
- Reconhecimento do alfabeto; tipos de letra; organização de palavras em ordem alfabética.
- Escrita de palavras com reconhecimento de sua grafia correta.
- Reconhecimento e separação de sílabas.
- Flexão de gênero (Masculino e feminino).
- Flexão de número (Singular e plural).
- Escrita de frases completas.

Produção textual

- Produção escrita de pequeno texto.

Matemática

- Designação de quantidades a partir de contagem.
- Registro, leitura, representação e interpretação de escritas numéricas.
- Reconhecimento e identificação de números até 100.
- Reconhecimento e escrita dos numerais ordinais até 10º.
- Identificação de antecessores, sucessores e números localizados entre outros.
- Comparação de quantidades; Ordenação sequencial em lógica crescente e decrescente.
- Criação de sequências.
- Resolução de situação-problema (adição e subtração).

9.2. Para o 3º ano do Ensino Fundamental**Língua Portuguesa**

- Leitura, compreensão e interpretação de texto narrativo.
- Organização de frases com utilização adequada das concordâncias nominal/verbal.
- Ordem alfabética (1ª letra).
- Encontros vocálicos e consonantais.
- Separação de sílabas.
- Acentuação gráfica (sem aplicação das regras) – acento agudo e circunflexo.
- Reconhecimento do substantivo próprio e comum, masculino e feminino, plural e singular.
- Aumentativo e diminutivo.
- Reconhecimento do adjetivo.
- Reconhecimento do verbo (ação).

Produção textual

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.
- Uso correto dos sinais de pontuação.

Matemática

- Sistema de Numeração Decimal até 999: registrar, ler, representar, comparar e interpretar escritas numéricas; ordens; sucessor e antecessor; ordem crescente e decrescente. Números pares e ímpares.
- Numerais ordinais até o 30º.
- Operações: Adição e subtração, sem e com reagrupamento, multiplicação até 5.
- Divisão com desenhos.
- Noção de dobro e triplo.
- Noção de metade.
- Sistema monetário: Conhecimento concreto das moedas e cédulas brasileiras.
- Comparação de quantias.
- Principais instrumentos usados para medir comprimento, massa e capacidade.
- Ler, interpretar e representar dados em gráficos e tabelas simples.
- Situações-problema envolvendo o conteúdo deste programa.

9.3. Para o 4º ano do Ensino Fundamental**Língua Portuguesa**

- Leitura, compreensão e interpretação de texto narrativo.
- Escrita de palavras com reconhecimento de sua grafia correta.
- Ordem alfabética (até a 2ª letra).
- Separação de sílabas, em especial de palavras que contenham encontros vocálicos, consonantais e dígrafos.
- Classificação dos encontros vocálicos: ditongos, tritongos e hiatos.
- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas.

- Acentuação.
- Substantivos: comuns, próprios e coletivos. Gênero, número e grau.
- Verbos: concordância verbal (casos mais simples). Tempos passado, presente e futuro.
- Adjetivos: concordância com o substantivo em gênero e número.
- Pronomes pessoais.
- Tipos de frases.

Produção textual

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão.
- Uso do parágrafo.
- Uso dos sinais de pontuação: ponto final, exclamação, interrogação, reticências, vírgula, dois pontos e travessão.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.

Matemática

- Sistema de Numeração Decimal: escrita por extenso, sequência numérica, comparação, decomposição, ordens e classes, valor absoluto e valor posicional, sucessor e antecessor.
- Numerais ordinais.
- Operações: Adição, subtração, multiplicação e divisão por numerais de 1 algarismo.
- Soma e Subtração.
- Dobro, triplo, quádruplo, metade, terça-parte, quarta-parte.
- Sistema Monetário: Leitura e escrita de valores monetários.
- Geometria: Identificar figuras planas e sólidos geométricos.
- Ler, interpretar e representar dados em tabelas e em gráficos.
- Situações-problema envolvendo o conteúdo deste programa.

9.4. Para o 5º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

- Leitura, compreensão e interpretação de texto narrativo.
- Ordem alfabética (até a 3ª letra).
- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas e à acentuação tônica.
- Encontros consonantais, dígrafos e encontros vocálicos: hiatos, ditongos e tritongos.
- Acentuação gráfica.
- Classes gramaticais:
 - Substantivos (reconhecimento e classificação): comuns, próprios, simples, compostos e coletivos. Flexão de gênero, número e grau.
 - Verbos (reconhecimento e concordância em casos simples).
 - Artigos definidos e indefinidos.
 - Adjetivos (reconhecimento e concordância): flexão de gênero, número e grau.
 - Pronomes pessoais (reconhecimento e classificação).

Produção textual

- Produção de texto narrativo com coerência e coesão.
- Uso do parágrafo
- Uso dos sinais de pontuação: ponto final, exclamação, interrogação, reticências, vírgula, dois pontos e travessão.
- Aplicação de conhecimentos ortográficos.

Matemática

- Sistema de Numeração Decimal: ordens e classes; valor absoluto e valor posicional; composição e decomposição; sucessor e antecessor.
- Operações: Adição, subtração, multiplicação por numerais de 1, 2 e 3 algarismos; divisão por numerais de um e dois algarismos.
- Frações: leitura e escrita;
- Números decimais: leitura e escrita; adição e subtração de números decimais.
- Sistema monetário.
- Geometria: Formas geométricas espaciais; faces, vértices e arestas.
- Figuras geométricas planas.
- Ler, interpretar e organizar dados em tabelas e gráficos.
- Situações-problema envolvendo o conteúdo deste programa.

9.5. Para o 6º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

Ler e interpretar textos, sendo capaz de relacionar e comparar ideias, fazer inferências, chegar a conclusões e apresentar soluções.

- Identificação e classificação dos elementos fonéticos da língua: encontros vocálicos, dígrafos e encontros consonantais.
- Domínio sobre ortografia.
- Classes gramaticais: substantivo, verbo (modos indicativo, subjuntivo e imperativo), artigo, numeral, pronomes (pessoais, possessivos, demonstrativos e indefinidos), adjetivo (locução adjetiva), advérbio e preposição.

Redação: Texto narrativo com correção e clareza textual, coerência, coesão e conectividade, uso de paragrafação, uso adequado da pontuação e escrita ortográfica.

Matemática

Leitura e interpretação de textos relacionados a situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:

- Sistema de Numeração Decimal.
- Operações Fundamentais: Adição, subtração, multiplicação e divisão por 2 e 3 algarismos.
- Múltiplos e divisores de um número natural.
- Frações: tipos de frações; representação gráfica dos números fracionários; simplificação de frações – Frações irredutíveis; comparação de frações; frações equivalentes.
- Números Decimais: as quatro operações envolvendo decimais com decimais e inteiros com decimais.
- Medida de comprimento, massa e capacidade: unidade padrão; múltiplos e submúltiplos.
- Perímetro
- Expressões: com números naturais, fracionários e decimais, envolvendo as quatro operações e apresentando (), [], { }.
- Tratamento de Dados e da Informação: ler, interpretar e organizar dados em tabelas e gráficos.
- Situações-problema, envolvendo o conteúdo deste programa.

9.6. Para o 7º ano do Ensino Fundamental**Língua Portuguesa**

Ler e interpretar textos, sendo capaz de relacionar e comparar ideias, fazer inferências, chegar a conclusões e apresentar soluções.

- Linguagem verbal e não-verbal.
- Código linguístico.
- Dialeto regionais.
- Elementos fonéticos: fonema, letra, encontros vocálicos.
- Classes gramaticais: substantivo, artigo, adjetivo, locução adjetiva e numeral.
- Reconhecer o valor das classes gramaticais estudadas na construção de sentido do texto.

Redação: Texto Narrativo: correção e clareza textual, coerência, coesão e conectividade, uso de paragrafação, uso adequado da pontuação e escrita ortográfica.

Matemática

Leitura e interpretação de textos relacionados a situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:

- Quatro operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão).
- Potenciação e radiciação.
- Expressões Numéricas.
- Frações
- Decomposição em fatores primos.
- Resolução de problemas envolvendo Mínimo Múltiplo Comum (M.M.C.) e Máximo Divisor Comum (M.D.C.).
- Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação de Números Decimais.
- Frações decimais.
- Porcentagem.

9.7. Para o 8º ano do Ensino Fundamental**Língua Portuguesa**

Ler e interpretar textos, sendo capaz de relacionar e comparar ideias, fazer inferências, chegar a conclusões e apresentar soluções.

- Denotação e conotação.
- Verbo irregular no modo subjuntivo.
- Sujeito e predicado.
- Tipos de sujeito.
- Objeto direto e objeto indireto.
- Predicado verbal, predicado nominal, predicativo do sujeito.
- Adjunto adnominal, Adjunto adverbial.

Redação: Texto Narrativo: correção e clareza textual, coerência, coesão e conectividade, uso de paragrafação, uso adequado da pontuação e escrita ortográfica.

Matemática

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:

- Números inteiros e racionais.
- Equações e inequações do 1º grau.
- Sistema de equações com duas incógnitas.
- Razões e proporções.
- Grandezas proporcionais.
- Regra de três: simples e composta.
- Ângulos.

9.8. Conteúdo da Seleção para o 9º ano do Ensino Fundamental**Língua Portuguesa**

Ler e interpretar textos, sendo capaz de relacionar e comparar ideias, fazer inferências, chegar a conclusões e apresentar soluções. Intuir, de forma contextualizada, a gramática da Língua Portuguesa.

- Denotação e conotação.
- Tipos de Sujeito e Predicado.
- Predicativos do sujeito, do objeto.
- Vozes Verbais.
- Agente da Passiva.
- Complementos verbais, nominais e adjunto adnominal.
- Aposto e vocativo.

Redação: Texto Dissertativo: coesão e coerência, vocabulário, ambiguidade, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal.

Matemática

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:

- Cálculo Algébrico.
- Produtos notáveis e fatoração.
- Frações algébricas e equações algébricas.
- Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.
- Retas e ângulos.
- Estudo dos polígonos.
- Estudo dos triângulos e dos quadriláteros.
- ESTATÍSTICA (análise de gráficos e probabilidade)

9.9. Para a 1ª série do Ensino Médio**Língua Portuguesa**

Ler e interpretar textos, sendo capaz de relacionar e comparar ideias, fazer inferências, chegar a conclusões e apresentar soluções. Intuir, de forma contextualizada, a gramática da Língua Portuguesa.

- Variação Linguística.
- Acentuação Gráfica.
- Período Simples e composto.
- Classes Gramaticais.
- Funções Sintáticas.
- Orações coordenadas, subordinadas (substantivas, adjetivas e adverbiais).
- Concordância verbal e nominal.

Redação: Texto Dissertativo: coesão e coerência, vocabulário, ambiguidade, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal.

Matemática

Leitura e interpretação de textos, gráficos e tabelas ou sequências de figuras relacionadas com situações concretas, permitindo a resolução de problemas envolvendo:

- Equação do 2º grau.
- Problemas do 2º grau.
- Função do 1º grau
- Função do 2º grau (Quadrática)
- Semelhança de triângulos
- Razões trigonométricas (seno, cosseno e tangente)
- Lei dos senos e dos cossenos.

10.0. Para a 2ª série do Ensino Médio
--

Língua Portuguesa

- Interpretação de texto.
- Variação Linguística.
- Figuras de Linguagem.
- Sinonímia e Antonímia.
- Estudo dos verbos.
- Regência Verbal.
- Concordâncias Nominal e Verbal.
- Vozes Verbais.
- Formação de Palavras.

Matemática

- Teorias dos Conjuntos.
- Conjuntos Numéricos.
- Problemas de Raciocínio.
- Função Afim e Função Quadrática.
- Função Exponencial.
- Função Logarítmica.
- Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.
- Porcentagem.
- Juros Simples e Compostos.
- Semelhança de Triângulos.
- Aplicações do Teorema de Pitágoras.

Redação

- Texto Dissertativo.
- Observância na escrita do texto da tipologia textual; tema proposto; coesão; coerência; utilização do padrão culto da língua.

10.1. Para a 3ª série do Ensino Médio**Língua Portuguesa**

- Interpretação de texto.
- Intertextualidade.
- Funções de Linguagem.
- Figuras de Linguagem.
- Processos de Formação de Palavras.
- Regências Verbal e Nominal.
- Concordâncias Nominal e Verbal.
- Orações coordenadas e subordinadas.
- Pontuação.

Matemática

- Função Afim.
- Estatísticas (gráfico).
- Prisma.
- Cone.
- Cilindro.
- Equação da reta.
- Equação da circunferência.
- Trigonometria no triângulo retângulo.
- Semelhança de triângulos.
- Polinômios.

Redação

- Texto Dissertativo.
- Observância na escrita do texto da tipologia textual; tema proposto; coesão; coerência; utilização do padrão culto da língua.



Aluno
com 90% de acertos
na UERJ



Aluna
1º lugar NACIONAL
de 24.955 participantes
Avaliação Acadêmica Sistemática SAS



Aprovações
nas melhores
universidades
nacionais e
internacionais!



Robótica
premiada
mundialmente



Mais de 270
medalhas em
Olimpíadas do
Conhecimento
nos últimos dois anos

Terceiro ano consecutivo com o
Selo Escolas Exponenciais



Enroll now!

98485-3196

Rua Fernando Osório, 24 - Flamengo

insp1.com.br [insp.flamengo](https://www.instagram.com/insp.flamengo)